Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**02/12/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Estimulas la invaginación de los niños y las niñas mediante películas navideñas, desarrollando habilidades de pensamiento crítico al analiza y reflexionar sobre los temas y mensajes presentados en la película.		
RECURSOS/MATERIALES: Apoyo audiovisual, colchonetas, almohadas, cobijas y balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PELICULA NAVIDEÑA"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con balones con el fin de afianzar la motricidad gruesa, equilibrio y lanzamiento con piernas y brazos. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

La experiencia del día de hoy será muy divertida y entretenida para los niños, en este espacio la docente ambientará el aula con colchonetas, almohadas y cobijas y estará muy oscuro. La docente invitara a los participantes a ponerse muy cómodos en el lugar que ellos prefieran porque observaremos la película navideña llamada "El grinch". La película "El Grinch" es una historia divertida y conmovedora que enseña sobre la importancia de la amistad, la generosidad y la comunidad, y cómo la verdadera esencia de la Navidad se encuentra en el amor y la conexión con los demás. La docente realizará preguntas para reflexionar con los niños:

- ¿Qué te gustó de la película?
- ¿Por qué crees que el Grinch se sentía solo y aislado?
- ¿Qué cambió en el Grinch al final de la película?
- ¿Por qué es importante ser generoso y dar a los demás?

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

- ¿Cómo podemos aplicar los valores de la película en nuestras propias vidas?

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y al terminar nuevamente se dirigirán al baño para realizar sus rituales de higiene y se prepararan para la salida.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien a la unidad Operativa, ingresaron felices al aula saludando a la docente y demás compañeros que ya se encontraban en el aula. La docente les brindo balones con los cuales jugaron y se divirtieron. A Josnairel aún se le dificulta compartir, pues si quiere un balón en especifico se lo quita a sus compañeros, la docente dialoga con el y le recuerda que no debe quitar los juguetes y que debe compartir, el llora un rato hasta que se le va pasando y de nuevo va a jugar más tranquilo. La experiencia del día se realizo muy entretenida pues inicio la expectativa cuando la docente oscureció el aula los niños preguntaban ¿Vamos a dormir? ¿jugaremos con linternas? ¿Vamos a ver una pelicula?. La docente les pidió ponerse muy comodos para ver una pelicula navideña. La docente decide cambiar la pelicula ya que no resulto entretenida ni interesante para ellos, por ello pone la pelicula "Mickey y sus amigos en un deseo de navidad. Realmente estaban muy concentrados, al finalizar dialogaron sobre la pelicula. Ashley dijo "me gusto cuando rescataron a Donald" Emanuel dijo "Todos fueron muy buenos amigos y celebraron juntos la navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mi reflexión del dia es que es importante enseñarle a los niños y niñas que la navidad es una epoca para compartir con la familia y amigos y uno de los valores que mas resaltan son la generosidad y el dar, poder compartir lo que tenemos con los demás y el ayudar si esta en nuestras manos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 03/12/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades y capacidades que les ayuden a crecer y a relacionarse con los demás, estimulando la creatividad, la imaginación, y la autoexpresión de los niños mendicante experiencias artísticas y también a desarrollar la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

RECURSOS/MATERIALES: 20 Tubos de papel higiénico, 20 pinceles, tempera blanca, 2/8 de cartulina blanca, 5 pliegos de papel crepe, tempera negra, copitos, tijeras, 10 hojas blancas y colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "MANUAIDAD NAVIDEÑA - ARTES PLASTICAS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día.

La docente les brindará hojas blancas y colores para que dibujen libremente con el fin de fomentar la creatividad y la expresión corporal. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente velará porque cada uno de los participantes consuman todos los alimentos. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar canciones infantiles como "Partes del cuerpo" "Caminemos" y "bebe tiburón". Con anterioridad la docente habrá pedido a las familias llevar que cada niño debía llevar un tubo de cartón del papel higiénico. La docente invitara a los niños a ubicarse en sus puestos y les contara que el día de hoy realizaran una manualidad navideña. A cada participante entregara su tubo, un pincel y una tapita con tempera blanca y les indicara iniciar a pintar, la docente estará observando que cada uno de los niños este concentrado en su experiencia y pinte el tubo en su totalidad. La docente entregara a cada uno de los niños una nariz en forma de zanahoria, cada uno lo pegara como corresponde y con ayuda de un copito, pintaran con tempera negra, los ojos y la boca formando una sonrisa con punticos. La docente entregara a los niños tiras de papel crepe de diferente color, ellos lo pegaran en la parte posterior del tubo y así quedara nuestro muñeco de nieve, el cual podrán utilizar para ponerlo en el árbol navideño de su hogar.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño y se prepararán para la salida.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes llegaron muy animados, algunos llegaban con el tubo de papel higiénico (el tubo de cartón) y se lo entregaban a la docente. Otros no lo llevaban y ponían cara de asombro y decían yo no traje la tarea. "Ashley dijo. "Mi tubo se quedo en casa de mi abuela". La docente dijo que no se preocuparan que ella les haría un tubo de cartulina. Se observa una buena alimentación por parte de los participantes, la docente les ayuda muy poco, casi que solo al final con la bebida, sin embargo ellos consumen la totalidad de los alimentos servidos sin rechazo alguno y con agrado. Todos se lavaron las manos y se cepillaron los dientes siguiendo el paso a paso indicado por la docente. Se realizo la experiencia satisfactoriamente cada uno de los niños y niñas decoraron su tubo como mas les gusto. Siguiendo un patrón de "muñeco de nieve" con una muestra que la docente les realizo. Se divirtieron mucho y cuando la docente les indico poner el papel crepe algunos decían que era el pelo y otros que era el vestido. Se finaliza la jornada positivamente sin novedad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La creatividad y la imaginación de los niños y niñas son fundamentales a la hora de crear algo nuevo y unico y realmente son habilidades que se resaltan en ellos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**04/12/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades y capacidades que les ayuden a crecer y a relacionarse con los demás, estimulando la creatividad, la imaginación, y la autoexpresión de los niños mendicante experiencias artísticas y también a desarrollar la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.		
RECURSOS/MATERIALES: 80 palitos de paleta, silicona líquida, 5/8 de cartulina, colores y fotografías impresas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MANUALIDAD MI PORTARRETRATO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juegos de mesa y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal. Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego 'El lobo está" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente será el lobo y todos los niños y las niñas cantan la ronda alrededor de ella, mientras se prepara para salir a comerse los niños, la docente realizará voz divertida y hará muchos movimientos con el fin de llamar la atención y divertir a los niños y niñas.

Para la experiencia del día de hoy la docente invitara a los niños y las niñas a ubicarse en sus puestos, les contara que el dia de hoy realizaran un portarretratos el cual llevara la foto de todos sus amigos para que puedan guardar ese lindo recuerdo para siempre. La docente entregara a cada niño 4 palitos de paleta y les entregara colores para que ellos mismos coloreen y dibujen lo que más les guste en sus palitos, luego la docente entregara un cuadrito de cartulina el cual también colorearan, luego pon apoyo de la docente iniciara a pegar los palitos de paleta formando un cuadrado pegaran ese cuadrado sobre la cartulina y dentro de ese cuadro pegaran una foto que la docente abra impreso con anterioridad. La docente pedirá a cada uno de los niños decir que es lo que más le gusto de su portarretrato y por qué. La

Escaneado con CamScanner

docente hara el momento muy significativo y hablara sobre la foto, nombrando a cada uno de los niños y niñas resaltando cualidades y habilidades que los hacen especiales.

Al finalizar la experiencia los niños se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso prepararse para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes llegaron animados a la Unidad Operativa, ingresaron al aula y la docente los recibio, con un gran beso y abrazo. Cada uno realiza su ritual de llegada, Se quitan chaqueta, la guardan en la maleta y luego cuelgan su maleta en el perchero.
La docente les brindo juegos de mesa (rompecabezas, tubos de encajar, arma todo y bloques didacticos) cada mesa tenia juegos diferentes y ellos iban cambiando de mesa cada vez que lo deseaban, se evidencia que los niños prefieren los tubos de encajar por que juegan a hacer "pistolas de agua".
fue una experiencia bonita, Cuando la docente entrego la foto a los niños, empezaron a buscarse ellos mismos en las fotos y le mostraban a sus compañeros y luego iban nombrando uno a uno sus compañeros.
Finalizaron su portaretrato satisfactoriamente, se observa en los participantes cara de felicidad cuando iban terminando su portaretrato. Salome le comenta a Sofia "Voy a poner esta foto en mi cuarto, en mi mesita que esta al lado de mi cama" y Sofia le responde "Yo se la regalare a mi papá"
Nos quedo tiempo al terminar los portaretratos, así que la docente les brinda palitos de paleta y plastilina para fortalecer su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia del dia se evidencio la importancia de la empatia. Al crear el portarretrato, los niños y niñas logran desarrollar su capacidad para entender y apreciar las diferencias entre sus pares, tambien valorar la importancia de las relaciones con los seres sercanos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**05/12/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Proporcionarles una experiencia enriquecedora donde puedan aprender sobre el medio ambiente, la naturaleza y la importancia de cuidar de ella. A través de diversas actividades, los niños podrán desarrollar sus habilidades sociales, cognitivas y motoras. Además, se fomentará la cooperación, la interacción positiva y la comunicación entre los niños, promoviendo así su desarrollo personal y social.

RECURSOS/MATERIALES: 10 Juegos de mesa y mantas de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE PICNIC"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juegos de mesa y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Antes de consumir las onces reforzadas de la mañana, la docente se dirigirá al baño con los participantes para realzar el correcto lavado de manos.

La docente le dirá a los niños que tiene una sorpresa muy especial para ellos, pues hoy no consumirán los alimentos de la mañana en el aula como lo hacemos normalmente, este día realizaremos un picnic en el poli-motor. La docente formará una fila y se dirigirá con los niños al espacio del poli-motor, en el cual, con anterioridad ambiento el espacio, con manta de colores además los niños llegaran con atuendos frescos y cómodos para la ocasión. La docente los invitara a sentarse y a cada uno ira entregando sus alimentos. Allí la docente contara diferentes historias divertidas donde los incentiva consumir alimentos saludables, interactuara con ellos mientras están consumiendo sus alimentos. Cuando los niños hayan terminado la docente se dirigirá al baño a realizar los rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes y regresaremos al poli-motor.

Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego 'El lobo está" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente será el lobo y todos los niños y las niñas cantan la ronda alrededor de ella, mientras se prepara para salir a comerse los niños, la docente realizará voz divertida y hará muchos movimientos con el fin de llamar la atención y divertir a los niños y niñas. La docente invitara

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

a los niños a realizar diferentes rondas infantiles y luego dará el espacio para que jueguen libremente con sus compañeros mientras la docente los observa todo el tiempo.

Al finalizar la experiencia los niños se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso prepararse para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes llegaron muy animados a la Unidad Operativa, cada uno con sus prendas frescas de acuerdo a la ocasión. Saludaron muy cariñosamente a la docente. Jugaron con los diferentes juegos de mesa mientras iban llegando sus amigos. Emanuel llegó muy temprano al salón y esta solito con la docente, él refiere "Profe donde están todos mis amigos? Será que no vienen hoy, yo creo que mis papás se confundieron y hoy no había jardín" la docente le dice que no se equivocaron y sus amigos ya vienen en camino, solo que ho había llegado mas temprano que todos los días. Emanuel puso cara de alivio y se dispuso a jugar. Iniciamos la experiencia del día desde el desayuno, todos nos dirigimos al poli-motor, cada uno llevaba su manta, algunos no llevaron sin embargo compartían manta con alguien mas. La docente les contó que consumirían su desayuno allí que pasarían una mañana agradable y además la docente les llevo buñuelos para compartir. fue un rato agradable, dialogaban entre todos, se tomaron su tiempo para consumir sus alimentos y la docente les leyo un cuento, fue un día agradable y ameno, bailaron, cantaron y se divirtieron. finalmente la docente les permitio juego libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al realizar experiencias divertidas y diferentes, los niños y niñas se motivan a realizar o mejorar rituales que se realizan en su diario vivir como lo es la alimentación sana y saludable.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**06/12/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Posibilitar un encuentro que favorezca los lazos afectivos y sociales entre los niños y niñas de los niveles de pre-jardin 1, 2 y 3 mediante una fiesta de despedida de fin de año.

RECURSOS/MATERIALES: Fomy moldeable, burbujero, espuma y bombas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "ACTIVIDAD FISICA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindará Fomy moldeable permitiendo favoreces su motricidad fina. la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean.

Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal.

Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego "El puente está quebrado" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente y uno de los participantes serán el puente y todos los niños y las niñas cantan mientras pasan debajo del puente, ellos elegirán la fruta que quieren y se irán poniendo atrás del que corresponde hasta finalizar, al finalizar harán fuerza con el fin de jalar el equipo oponente, quien logre arrastrar más al otro equipo ganara.

Para la experiencia del día de hoy, las docentes de los niveles de Pre-jardín tendrán organizada una fiesta de despedida para los niños y las niñas, este día los niños llegarán muy bien presentados y elegantes. Cada docente se dirigirá con su grupo al poli motor, allí el lugar estará ambientado con música alegre y globos de colores. Allí bailaran alegremente canciones infantiles y también de otros géneros musicales que a ellos les gusten. Las docentes interactuaran con ellos, bailaran, cantaran y jugaran. Durante la fiesta las docentes realizaran burbujas de jabón y también les echara espuma.

Para finalizar realizaremos juego de estatuas. Los niños y niñas bailaran libremente al son de la música y cuando se detiene se convertirán en una estatua (puede sugerirse qué tipo de estatua: sentada, acostada, arrodillada, grande, pequeña, monstruosa, alegre, asustada, enojada, parada en un solo pie, saludando a otra estatua, de la mano con otra estatua...y otras sugeridas por los niños).

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Antes de iniciar a almorzar, los niños y las niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso los participantes se prepararán para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Inicia el ultimo dia de nuestro año, la docente esta conmocionada y sentimental, pues sabe que no volvera a ver los niños con los que jugo, aprendio, rio, conto historias, etc., durante un largo año. Al llegar los participantes a la Unidad Operativa, la docente los saluda como de costumbre con un gran abrazo, les recuerda a cada uno de ellos lo lindos, valiente e inteligentes que son, ellos con una sonrisa responden gracias.
La docente les brinda Plastifomy para jugar, la docente aprovecha que estan tranquilos para darles unas palabras, de agradecimiento y amor a cada uno de sus niños y niñas, ellos se levantan de su puesto y abrazan a la docente, Salome le dice "El otro año yo te visitare" y Marielis dice "Yo no me ire a otro colegio, yo quiero estar contigo"
Se comieron muy juiciosos y con agrado todos los alimentos brindados durante el dia.
Durante la fiesta se divirtieron, bailaron, cantaron, jugaron con las docentes diferentes juegos tradicionales.
Se finaliza el dia satisfactoriamente, la docente da un pequeño detalle a los niños y niñas para que la recuerden siempre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar este año, reflexione sobre todo lo que vivimos y aprendido juntos. fue un año con desafios y muchos logros y me siento orgullosa de todo lo que hemos conseguido, viendo a mis niños y niñas desarrollas y fortalecer muchas habilidades y confianza en si mismos y he sido testigo de su crecimiento y madurez..

Escaneado con CamScanner